



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMISIONES

DISEÑO DE PORTADA: CARLOS FERNANDO AGUIDO R. - ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

Artes

Ciencias Sociales

Ciencias Básicas

Ingenierías

Ciencias de la Salud

Ciencias Agropecuarias

**PRUEBA DE ADMISIÓN**  
PRIMER SEMESTRE DE 2010  
PROGRAMAS DE PREGRADO

OCTUBRE 03 DE 2009

**MATEMÁTICAS**  
**Preguntas 1 a 20**

1. Si  $a, b, c$  son números primos diferentes y  $n = \frac{a^{-1}b^{-3}}{a^{-2}b^{-4}c^{-2}}$ , es correcto afirmar que
- A.  $n$  es entero.
  - B.  $n$  es un número primo.
  - C.  $n$  es un racional negativo.
  - D.  $n$  es irracional.
2. Un almacén distribuye computadores de dos marcas (1 y 2). Durante el mes de diciembre uno de sus vendedores vendió 60 computadores. Por cada tres computadores de la marca 1 vendió dos de la marca 2. Si recibió una comisión de \$10.000 por cada computador de la marca 1 y una comisión de \$20.000 por cada computador de la marca 2, la comisión total que recibió en el mes de diciembre fue
- A. \$60.000
  - B. \$120.000
  - C. \$840.000
  - D. \$720.000
3. Se define la siguiente operación entre números enteros:  $m * n = m^2n - 1$ , donde  $m^2n$  denota el producto usual de  $m^2$  y  $n$ . Es correcto afirmar que
- A.  $m * n < 0$  sólo si  $m < 0$  y  $n < 0$ .
  - B. si  $m * n = 0$ , entonces  $n = 1$ .
  - C.  $m * n$  es impar sólo si  $m = 2$ .
  - D. si  $m * n = 1$ , entonces  $m = 1$  y  $n = 1$ .
4. En una empresa el costo de producir un computador es  $c$ . Si se venden  $y$  computadores con un precio de  $v$  cada uno, entonces la expresión correcta para la ganancia  $g$  es
- A.  $g = y(v + c)$
  - B.  $g = vy - c$
  - C.  $g = c - vy$
  - D.  $g = y(v - c)$
5. Considere las siguientes proposiciones relacionadas con soluciones de ecuaciones:
- (1) La ecuación  $\frac{1 + 2x}{1 + x} = \frac{x}{1 + x}$  **no** tiene solución en el conjunto de los números reales.
  - (2) La ecuación  $\sqrt{x^2 - 9} = 4$  tiene exactamente 2 soluciones reales.

De las proposiciones es correcto afirmar que

- A. (1) es verdadera, (2) es falsa.
- B. (1) y (2) son falsas.
- C. (1) y (2) son verdaderas.
- D. (2) es verdadera y (1) es falsa.

6. Los 70 empleados de una empresa están divididos en clase  $A$  y clase  $B$ . La empresa paga una prima de \$20.000 a los empleados de clase  $A$  y de \$10.000 pesos a los de clase  $B$ . Si el pago total de la prima es de \$1'200.000, entonces el número total de empleados de clase  $A$  es

A. 20  
B. 30  
C. 40  
D. 50

7. Considere las siguientes proposiciones:

- (1) Las diagonales de un cuadrilátero pueden ser perpendiculares.  
(2) Un cuadrilátero puede tener todos sus ángulos obtusos.

De las proposiciones es correcto afirmar que:

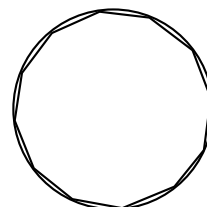
A. (1) es verdadera, (2) es falsa.  
B. (1) y (2) son verdaderas.  
C. (1) y (2) son falsas.  
D. (1) es falsa, (2) es verdadera.

8. Sean  $PQR$  y  $STU$  dos triángulos tales que el ángulo en  $Q$  es congruente con el ángulo en  $T$ . Una condición *suficiente* para que los triángulos sean semejantes es

A.  $\frac{PR}{SU} = \frac{QR}{TU}$   
B.  $\frac{PQ}{ST} = \frac{QR}{TU}$   
C.  $\frac{PQ}{ST} = \frac{PR}{SU}$   
D.  $\frac{PR}{TU} = \frac{QR}{SU}$

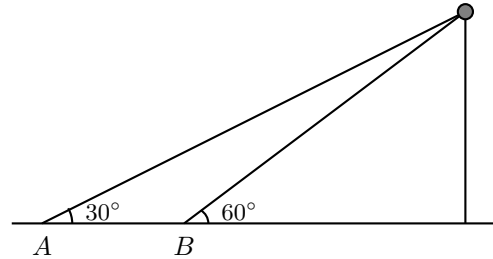
9. En la figura aparece un polígono regular de doce lados inscrito en una circunferencia de radio  $r$ . La longitud de cada lado del polígono es

A.  $\frac{\pi r}{12}$   
B.  $\frac{\pi r}{6}$   
C.  $r\sqrt{2 + \sqrt{3}}$   
D.  $r\sqrt{2 - \sqrt{3}}$



10. Los ángulos de elevación de un globo desde dos puntos  $A$  y  $B$  son  $30^\circ$  y  $60^\circ$  respectivamente. Si la distancia entre estos dos puntos es de  $50\text{ m}$ , el globo se halla a una altura de \_\_\_\_\_  $m$  sobre el suelo.

- A.  $25\frac{\sqrt{3}}{2}$
- B.  $\frac{25}{2}$
- C.  $25\frac{\sqrt{3}}{3}$
- D.  $\frac{25}{3}$



11. De todos los triángulos rectángulos de hipotenusa dada, el de mayor área es un triángulo
- A. cuyos catetos están en la proporción 2 a 1.
  - B. isósceles.
  - C. escaleno.
  - D. equilátero.

12. Suponga que  $\sin \alpha = \frac{1}{5}$  y  $\tan \alpha < 0$ . Es correcto afirmar que  $\cos \alpha$  es igual a

- A.  $-\frac{\sqrt{24}}{5}$
- B.  $\frac{4}{5}$
- C.  $\frac{\sqrt{24}}{5}$
- D.  $-\frac{4}{5}$

13. La relación correcta entre cosecante y cotangente está dada por:

- A.  $\csc^2 \alpha + \cot^2 \alpha = 1$
- B.  $\cot^2 \alpha = \csc^2 \alpha - 1$
- C.  $\csc^2 \alpha + \cot^2 \alpha = -1$
- D.  $\cot^2 \alpha = \csc^2 \alpha + 1$

14. El mínimo valor positivo de  $x$  para el cual la expresión  $y = \text{sen } 3x$  toma su valor máximo es

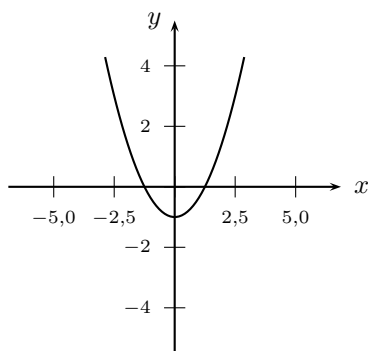
- A.  $\frac{\pi}{6}$
- B.  $\frac{\pi}{12}$
- C.  $\frac{\pi}{2}$
- D.  $\frac{5\pi}{6}$

15. El período de la función definida por  $f(x) = 3 \cos(\pi x + 5) - 8$  es

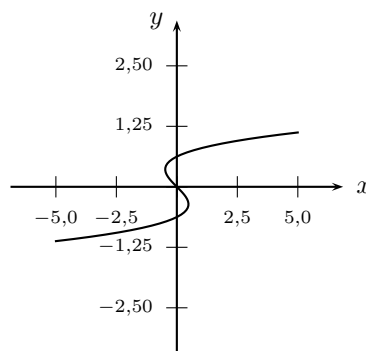
- A. 3
- B. 5
- C. 8
- D. 2

16. De las siguientes gráficas la que corresponde a  $y = f(x)$ , donde  $f$  es una función polinómica de grado tres es

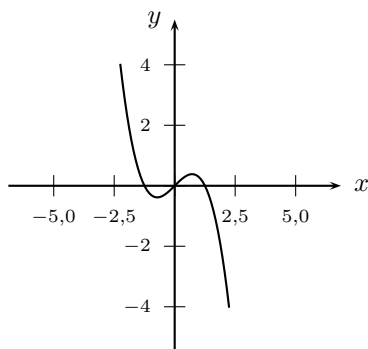
A.



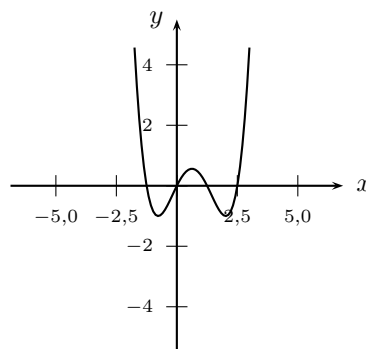
B.



C.

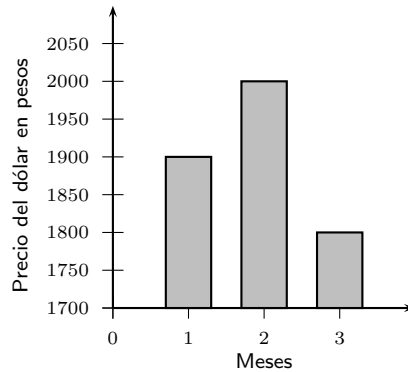
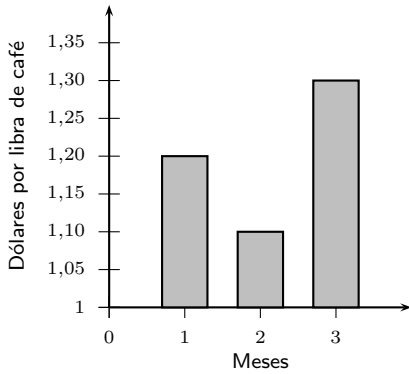


D.



17. De las gráficas de las funciones definidas por  $f(x) = 4(x - 1)^2 + 3$  y  $g(x) = 4(x + 1)^2 + 3$  es correcto afirmar que
- A. tienen el mismo vértice.
  - B. una es abierta hacia arriba y la otra es abierta hacia abajo.
  - C. se cortan en un punto.
  - D. las dos tienen puntos de corte con el eje  $x$ .

18. Un caficultor que exporta la misma cantidad de café durante los meses 1, 2 y 3 recibe su pago en pesos colombianos.



Teniendo en cuenta los gráficos, es correcto afirmar que recibe

- A. más pesos en el mes 1.
  - B. más pesos en el mes 2.
  - C. la misma cantidad de pesos los tres meses.
  - D. más pesos en el mes 3.
19. Al lanzar una vez un par de dados, la probabilidad de que salgan dos números consecutivos es:
- A.  $\frac{10}{21}$
  - B.  $\frac{10}{36}$
  - C.  $\frac{5}{21}$
  - D.  $\frac{5}{36}$
20. En una bolsa se tienen 3 bolas rojas, 4 bolas blancas y 4 bolas azules. Se saca una bola al azar y ésta es de color azul. Si esta bola no se devuelve a la urna, ahora es más probable sacar al azar una bola \_\_\_\_\_ que una bola \_\_\_\_\_.
- A. blanca - azul
  - B. azul - blanca
  - C. roja - azul
  - D. azul - roja

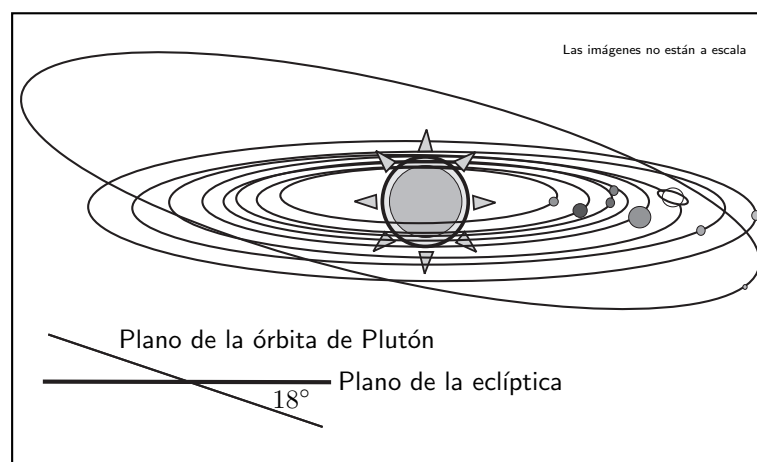
FIN

Las preguntas 1 a 28 se refieren al texto *Plutón*.

## PLUTÓN

- (1) Plutón fue descubierto el 18 de febrero de 1930 y fue considerado por la Unión Astronómica Internacional (UAI) como el noveno y más pequeño planeta del sistema solar. Debido a su pequeño tamaño y a su gran distancia del Sol y de la Tierra, sólo puede ser apreciado con telescopios cuyo diámetro sea mayor a 200 *mm*. Incluso en sus mejores momentos aparece como un astro puntual, de diámetro aparente inferior a 0,1 segundo de arco, con aspecto estelar amarillento y sin rasgos distintivos.
- (2) Desde su descubrimiento, su pertenencia al grupo de planetas del sistema solar fue siempre objeto de controversia entre los astrónomos. El 24 de agosto de 2006, tras un intenso debate que duró varios años, la asamblea general de la UAI, celebrada en Praga, creó una nueva categoría de cuerpos celestes: los **plutoides** o **planetas enanos**. Según la UAI, un plutoide es un cuerpo celeste que gira alrededor del Sol en una órbita elíptica cuyo semieje mayor es más grande que el de la órbita de Neptuno, tiene forma aproximadamente esférica y su masa no es suficientemente grande para atraer todos los cuerpos pequeños que están cerca de él. De acuerdo con esta definición, Plutón es un plutoide o planeta enano.
- (3) Por otra parte, Plutón es también el prototipo de una categoría de objetos denominados **plutinos**. Un plutino es un objeto transneptuniano, es decir un cuerpo que orbita alrededor del Sol a una distancia promedio mayor que la distancia promedio de Neptuno al Sol.
- (4) Se han encontrado hasta ahora tres lunas de Plutón, llamadas Caronte, Hidra y Nix. En comparación con su astro huésped, Caronte es la luna más grande del sistema solar; es decir, ninguna otra luna es de tamaño tan aproximado al del astro que orbita. Ambos objetos giran alrededor de un punto, el centro de masas, que está sobre la línea que une sus centros y por fuera de ambos cuerpos. Algunos astrónomos opinan que esta situación corresponde a un sistema compuesto por dos plutoides que orbitan alrededor del Sol como si fueran uno solo que estuviera en el centro de masas y cuya masa fuera igual a la suma de las masas de ambos. Otros piensan que el cuerpo de menor masa es un satélite del otro. No hay acuerdo sobre esto. Según la primera opinión, el sistema Plutón–Caronte tendría sólo dos satélites: Hidra y Nix.
- (5) Los planetas del sistema solar giran alrededor del Sol, con órbitas elípticas, casi circulares, que se encuentran todas aproximadamente en un mismo plano, llamado plano de la eclíptica. Sin embargo, Plutón tiene una órbita muy excéntrica y altamente inclinada con respecto a la eclíptica (Figura 1). Tal inclinación, es de un poco menos de 18 grados. Plutón recorre esta órbita acercándose en su perihelio hasta el interior de la órbita de Neptuno. Durante 20, de los 249 años que tarda el recorrido, se encuentra más cerca del Sol que Neptuno. No hay peligro alguno de que colisione con él pues en realidad las órbitas nunca se cruzan. Plutón llegó por última vez a su perihelio en septiembre de 1989 y continuó desplazándose por el interior de la órbita de Neptuno hasta marzo de 1999. Actualmente, se aleja del Sol y no volverá a estar a menor distancia que Neptuno hasta septiembre de 2226.
- (6) La atmósfera de Plutón es extremadamente tenue; está formada por dinitrógeno, metano y monóxido de carbono. Estos gases se congelan y colapsan sobre su superficie a medida que el planeta enano se aleja del Sol y se evaporan y se expanden cuando se acerca a él. Es esta evaporación y posterior congelamiento lo que causó las variaciones en el albedo del planeta, detectadas por medio de fotómetros fotoeléctricos en la década de 1950 por Kuiper. A medida que el planeta se aproximó al Sol, los cambios fueron disminuyendo hasta cuando se encontró en el perihelio orbital en 1989. Se espera que estos cambios de albedo se repitan pero a la inversa, a medida que el planeta se aleje del Sol rumbo a su afelio.

| Características físicas  | Características orbitales   |
|--|---|
| Diámetro ecuatorial: $2.302 \text{ km}$<br>Área superficial: $17 \times 10^6 \text{ km}^2$<br>Masa: $1,29 \times 10^{22} \text{ kg}$<br>Densidad media: $2.050 \text{ kg/m}^3$<br>Gravedad superficial: $0,6 \text{ m/s}^2$<br>Periodo de rotación: 6 días, 9 horas, 17,6 minutos<br>Inclínación axial: $119,61^\circ$<br>Albedo: 0,3<br>Velocidad de escape: $1.200 \text{ m/s}$<br>Temperatura superficial: mínima $33 \text{ K}$ , media $44 \text{ K}$ , máxima $55 \text{ K}$ . | Radio medio: $5,91 \times 10^9 \text{ km}$<br>Excentricidad: 0,25<br>Periodo orbital (sideral): 248 años, 197 días, 5,5 horas<br>Periodo orbital(sinódico): 366,7 días<br>Velocidad orbital media: $4.749 \text{ m/s}$<br>Inclínación: $18^\circ$<br>Número de satélites: 3 |
|  | Características atmosféricas  |
|  | Presión atmosférica: 0 - $0,01 \text{ kPa}$<br>Dinitrógeno: 90 %<br>Metano: 10 %  |



**Figura 1.** Órbitas de los planetas del sistema solar.

Tomado de: <http://www.cosmobiologiainkal.com/inv-7.html>  
<http://212.170.234.89/educared/e7-pluton.htm>  
[http://es.wikipedia.org/wiki/\(134340\)-Plut%C3%B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/(134340)-Plut%C3%B3n)  
 Con adaptación.

- Plutón fue descubierto cuando se
  - encontraba en su afelio.
  - encontraba en su perihelio.
  - acercaba a su afelio.
  - acercaba a su perihelio.
- Se define una unidad astronómica como la distancia media de la Tierra al Sol. Si esta distancia media es de  $1,5 \times 10^8 \text{ km}$ , entonces el número que más se aproxima a la distancia media de Plutón al Sol, en unidades astronómicas, es
  - 3,9
  - 39
  - 7,8
  - 78



3. Cuando en el texto se afirma que *En comparación con su astro huésped, Caronte es la luna más grande del sistema solar*, párrafo (4), la expresión *su astro huésped* significa que
- Caronte orbita alrededor de Plutón.
  - Caronte está en la órbita de Plutón.
  - Plutón depende de Caronte.
  - Plutón es menos importante que Caronte.
4. Con respecto a la relación de Plutón con Caronte, Hidra y Nix se plantean dos teorías: una que sostiene que Plutón tiene tres lunas (Caronte, Hidra y Nix) y otra que plantea que
- Caronte orbita a Plutón y éste a su vez tiene dos lunas (Hidra y Nix).
  - Plutón, Caronte, Hidra y Nix forman un sistema en el cual ninguno es satélite de otro.
  - Caronte y Plutón forman un sistema, y este sistema tiene dos lunas (Hidra y Nix).
  - Caronte y Plutón forman un sistema, Hidra y Nix son solamente dos plutinos.

5. La masa de Plutón ( $P$ ) es 7 veces la masa de Caronte ( $C$ ). El esquema que muestra correctamente la localización del centro de masas ( $x$ ) del sistema Plutón-Caronte es



6. La función que cumplen los dos puntos en las oraciones:

- (1) *El 24 de agosto de 2006, tras un intenso debate que duró varios años, la asamblea general de la UAI, celebrada en Praga, creó una nueva categoría de cuerpos celestes: los plutoides o planetas enanos.* (Párrafo (2))
- (2) *... el sistema Plutón-Caronte tendría sólo dos satélites: Hidra y Nix.* (Párrafo (4))

es

- en (1) señalar una definición, en (2) hacer una enumeración.
  - en (1) hacer una enumeración, en (2) introducir una aclaración.
  - en (1) citar una fuente, en (2) introducir una aclaración.
  - en (1) introducir una aclaración, en (2) hacer una enumeración.
7. Cuando se dice que *Plutón tiene una órbita muy excéntrica*, párrafo (5),
- (1) se quiere indicar que tal órbita no se da en el plano de los demás planetas del sistema solar.
  - (2) se quiere indicar que tal órbita se modifica frecuentemente por influencia de los demás planetas.

De estas afirmaciones se puede asegurar que

- (1) y (2) son verdaderas.
- (1) y (2) son falsas.
- (1) es falsa, (2) es verdadera.
- (1) es verdadera, (2) es falsa.

Para responder las preguntas 8 a 10 utilice las siguiente información.

Los enunciados de las leyes de Kepler son:

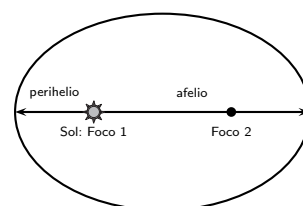
- Primera ley: Cada planeta se mueve en una órbita elíptica con el Sol en uno de sus focos.
- Segunda ley: La recta que une el Sol con los planetas barre áreas iguales en tiempos iguales.
- Tercera ley: La razón entre el cubo del radio medio de la órbita de un planeta y el cuadrado del periodo orbital es igual para todos los planetas.

La ley de gravitación universal establece que la magnitud de la fuerza  $F$  de atracción entre dos masas  $M$  y  $m$  separadas una distancia  $R$  está dada por:

$$F = \frac{GMm}{R^2}$$

8. Para determinar el radio medio orbital de la Tierra es suficiente utilizar
- A. la primera ley de Kepler.
  - B. la ley de gravitación universal y la información contenida en el texto.
  - C. la tercera ley de Kepler y la información contenida en el texto.
  - D. la tercera ley de Kepler.
9. Se podría inferir, sin hacer cálculos numéricos, en qué parte de su órbita Plutón se mueve más lentamente alrededor del Sol, utilizando únicamente
- A. la primera y la tercera ley de Kepler.
  - B. la primera y la segunda ley de Kepler.
  - C. la segunda y la tercera ley de Kepler.
  - D. la primera ley de Kepler y la ley de gravitación universal.
10. De acuerdo con la primera ley de Kepler, si se designa por  $a$  la distancia del Sol al afelio y por  $p$  la distancia del Sol al perihelio de un planeta, entonces la distancia entre los focos de su órbita es

- A.  $a - p$
- B.  $p - a$
- C.  $a - 2p$
- D.  $p - 2a$



Para responder las preguntas 11 a 13 utilice la siguiente información:

La excentricidad de la órbita de un planeta es  $e = \frac{a - p}{a + p}$ , donde  $a$  es la distancia del Sol a su afelio y  $p$  es la distancia del Sol a su perihelio.

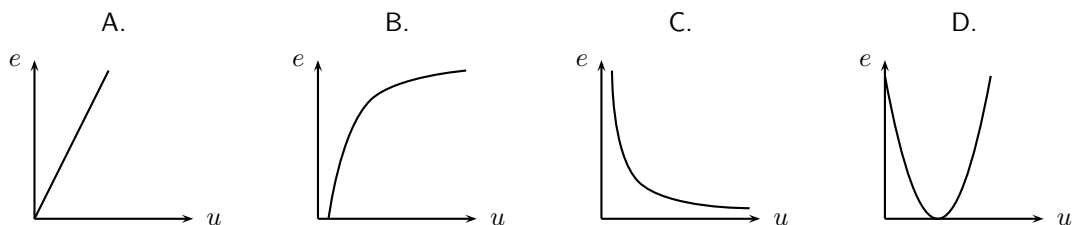
11. Si para la órbita de un planeta dado  $a = 5 \times 10^8 \text{ km}$  y  $p = 3 \times 10^8 \text{ km}$ , entonces la excentricidad de la órbita es

- A. 2
- B. 4
- C.  $\frac{1}{4}$
- D.  $\frac{1}{2}$

12. La expresión correcta para  $p$  en términos de  $a$  y  $e$  es

- A.  $\frac{a(1 + e)}{1 - e}$
- B.  $ae$
- C.  $a(1 - e)$
- D.  $\frac{a(1 - e)}{1 + e}$

13. La excentricidad de una elipse es  $e = \frac{c}{u}$  donde  $c$  es la distancia del centro a uno de sus focos y  $u$  es la distancia del centro a uno de sus vértices. Si se supone que  $c$  es constante, la gráfica que mejor representa la relación entre  $u$  y  $e$  es



14. El ángulo de inclinación de la órbita de Plutón con respecto al plano de la eclíptica, expresado en radianes, es

- A.  $10\pi$
- B.  $\frac{\pi}{10}$
- C.  $\frac{\pi}{5}$
- D.  $5\pi$

15. La distancia de la Luna a la Tierra es 20 veces la distancia que separa a Caronte de Plutón ( $19.570\text{km}$ ). De las siguientes cifras, la que expresa de manera más aproximada la distancia entre la Tierra y la Luna, en kilómetros, es
- A. 1.000
  - B. 100.000
  - C. 4.000
  - D. 400.000
16. Se define albedo como la razón entre la luz reflejada y la luz incidente sobre una superficie. Es correcto afirmar que la cantidad de iluminación que refleja Plutón es \_\_\_\_\_ % de la que recibe.
- A. 30
  - B. 3
  - C. 7
  - D. 70
17. Si un avión trasatlántico alcanza una velocidad máxima de  $1.000\text{ km/h}$  y se aproxima la velocidad orbital de Plutón a  $5\text{ km/s}$ , entonces es correcto afirmar que la velocidad de Plutón es \_\_\_\_\_ veces la velocidad máxima del avión.
- A. 20
  - B. 18
  - C. 180
  - D. 200
18. A partir de la densidad se puede concluir que el volumen del planeta Plutón es
- A.  $2,64 \times 10^{25}\text{ m}^3$
  - B.  $6,28 \times 10^{22}\text{ m}^3$
  - C.  $2,64 \times 10^{22}\text{ m}^3$
  - D.  $6,28 \times 10^{18}\text{ m}^3$
19. La densidad media de la Tierra es  $5,515\text{ g/cm}^3$ , es decir es \_\_\_\_\_ que la de Plutón y la temperatura superficial media de la Tierra es \_\_\_\_\_ que la de Plutón.
- A. mayor — mayor
  - B. menor — menor
  - C. mayor — menor
  - D. menor — mayor
20. Actualmente, los gases de la atmósfera de Plutón están
- A. en un proceso de expansión y evaporación.
  - B. completamente congelados, han caído y cubren su superficie.
  - C. en un proceso de enfriamiento y congelamiento.
  - D. en el punto máximo de expansión y evaporación.

21. Cuando los gases en la atmósfera de Plutón se congelan y colapsan éstos \_\_\_\_\_ energía en forma de calor y su densidad \_\_\_\_\_ .
- A. absorben — aumenta
  - B. liberan — disminuye
  - C. absorben — disminuye
  - D. liberan — aumenta

22. Analice las siguientes afirmaciones:

- (1) Cuanto más se acerca Plutón al afelio, más rica es su atmósfera en gases.
- (2) Hace dieciocho años Plutón se estaba acercando al punto de su órbita más cercano al Sol.

De las afirmaciones es correcto asegurar que

- A. (1) es verdadera, (2) es falsa.
- B. (1) y (2) son falsas.
- C. (1) y (2) son verdaderas.
- D. (1) es falsa, (2) es verdadera.

Para resolver las preguntas 23 y 24 tenga en cuenta la siguiente información:

En la Tierra la presión atmosférica sobre el nivel del mar y en Bogotá asciende a  $101,3 \text{ kPa}$  y  $74,6 \text{ kPa}$  respectivamente, el dinitrógeno ejerce el 79 % de la presión atmosférica.

23. Para calcular la presión atmosférica en la Tierra ( $P_t$ ) con base en la presión atmosférica reinante en Plutón ( $P_p$ ) se podría utilizar la relación

- A.  $P_t = \frac{P_p}{10.130}$
- B.  $P_t = \frac{10.130}{P_p}$
- C.  $P_t = P_p \times 10.130$
- D.  $P_t = P_p + \frac{10.130}{P_p}$

24. Las fracciones de los gases dinitrógeno y metano en Plutón, a una altura equivalente a la de Bogotá, serán respectivamente

- A. 0,9 y 0,1
- B. 0,1 y 0,9
- C. 0,7 y 0,3
- D. 0,3 y 0,7

25. La medición de la densidad de una pequeña roca plutoniana puede hacerse usando

- A. un densitómetro.
- B. un erlenmeyer y una báscula.
- C. una probeta y una balanza.
- D. un barómetro.

26. La composición de la atmósfera de Plutón permite inferir que:
- (1) Si hubiera oxígeno, sería posible la ocurrencia de combustión en Plutón.
  - (2) En la composición del plutoide hay moléculas orgánicas.
- De las anteriores afirmaciones se puede asegurar que
- A. (1) y (2) son verdaderas.
  - B. (1) y (2) son falsas.
  - C. (1) es verdadera y (2) es falsa.
  - D. (1) es falsa y (2) es verdadera.
27. Si sólo dependiera de los gases, las plantas en Plutón podrían iniciar la fotosíntesis si en su atmósfera estuviesen presentes
- A. oxígeno y vapor de agua.
  - B. dióxido de carbono y vapor de agua.
  - C. oxígeno y dióxido de carbono.
  - D. vapor de agua y nitrógeno.
28. Lo que más notoriamente experimentaría un astronauta en la superficie de Plutón, sin ayuda de dispositivo alguno, sería
- A. una gran dificultad para saltar y caminar debido a la gravedad superficial tan alta.
  - B. un encandilamiento de sus ojos por la intensa luz solar que refleja la superficie del planeta.
  - C. un clima agradable cuando la temperatura del planeta es máxima.
  - D. una fuerte descompresión de su organismo y una asfixia total.

Las preguntas 29 a 45 se refieren al texto *El eclipse*.

## EL ECLIPSE

Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podía salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica, se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí sin ninguna esperanza, aislado con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos V condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impasible que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.

Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su gran talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de Sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

–Si me matáis -les dijo- puedo hacer que el Sol se oscurezca en su altura. Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

Dos horas después el corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un Sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles.

AUGUSTO MONTERROSO. *El Eclipse*, Alianza Editorial, Madrid, 1995

29. El texto narra con ironía que los mayas
- A. sabían de astronomía.
  - B. no conocían a Aristóteles.
  - C. eran muy tercos.
  - D. no entendieron al fraile.
30. Los hechos narrados en el texto son verosímiles porque
- A. son reales, aunque tienen la apariencia de no haber ocurrido en la realidad.
  - B. son creíbles, aunque no necesariamente ocurrieron en la realidad.
  - C. fueron observados objetivamente pero fueron interpretados subjetivamente.
  - D. sólo pueden ser interpretados y aceptados en el campo de la ficción literaria.
31. En el primer párrafo se dice que *Carlos V condescendió a ...* En este contexto, condescender a tiene el sentido de
- A. desplazarse físicamente a un lugar más bajo.
  - B. resignarse a hacer la voluntad de otro.
  - C. aceptar que otro haga lo que le plazca.
  - D. acomodarse con complacencia a la voluntad de otro.
32. Es correcto afirmar que la intención principal del texto es
- A. encomiar el esmero de los españoles por la difusión de la fe católica en América.
  - B. destacar el carácter universal de los conocimientos basados en la filosofía aristotélica.
  - C. celebrar el alto grado de conocimientos sobre astronomía de una cultura precolombina.
  - D. mostrar cómo el pueblo maya honraba a sus dioses con sacrificios humanos.

33. El enunciado que tiene el mismo sentido y el mismo valor argumentativo que: *Si me matáis, puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura*, es:
- A. Haré que el sol se oscurezca en su altura, porque vosotros me matáis.
  - B. No me matéis, o puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.
  - C. No me matéis, porque haré que el sol se oscurezca en su altura.
  - D. En cuanto me matéis, puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.
34. Con respecto a los conocimientos del fraile Arrazola es correcto afirmar que
- A. conocía los códigos de astronomía de los mayas y valoraba muy positivamente su contenido.
  - B. conocía a perfección el territorio maya ya que este era el escenario de su quehacer doctrinero.
  - C. el dominio de la lengua maya le permitió dar cuenta de sus conocimientos sobre astronomía.
  - D. no le sirvieron de mucho aunque estaban fundamentados en la filosofía aristotélica.
35. La expresión: *La selva poderosa de Guatemala lo había apesado, implacable y definitiva*, permitiría trazar relaciones de semejanza temática entre este texto y la novela
- A. Cien años de soledad.
  - B. Doña Bárbara.
  - C. La vorágine.
  - D. Pedro Páramo.
36. Un eclipse como el mencionado en el texto se origina cuando
- A. la Tierra entra en el cono de sombra proyectado por la Luna.
  - B. la Luna entra en el cono de sombra proyectado por la Tierra.
  - C. la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.
  - D. un planeta del sistema solar se interpone entre el Sol y la Tierra.
37. El lugar donde floreció la cultura maya estaba localizado en
- A. el norte de México.
  - B. la región central de México.
  - C. la península de Yucatán.
  - D. el sur de Centroamérica.
38. La conquista española de las tierras ocupadas por los mayas ocurrió
- A. en la primera mitad del siglo XVI
  - B. a mediados del siglo XV
  - C. a finales del siglo XV
  - D. en la segunda mitad del siglo XVI
39. Entre los pueblos indígenas americanos, los mayas se destacaron porque
- A. desarrollaron el alfabeto y la escritura.
  - B. tenían un sistema complejo de medida del tiempo.
  - C. eran cazadores, pescadores y recolectores.
  - D. abominaban los ritos de sacrificios sangrientos.



40. Analice las siguientes afirmaciones:
- (1) La cultura maya fue una de las más sobresalientes de la América precolombina.
  - (2) El mayor aporte de Aristóteles a la ciencia moderna fue la fundamentación de la Astronomía.
- De las afirmaciones es correcto asegurar que
- A. (1) y (2) son verdaderas.
  - B. (1) es falsa, (2) es verdadera.
  - C. (1) y (2) son falsas.
  - D. (1) es verdadera,(2) es falsa.
41. Carlos V fue coronado rey de España en la \_\_\_\_\_ mitad del siglo \_\_\_\_\_ .
- A. primera — XV
  - B. segunda — XV
  - C. segunda — XVI
  - D. primera — XVI
42. De Carlos V **no** es correcto afirmar que
- A. era hijo de Felipe el Hermoso y Juana la Loca.
  - B. fue emperador de Alemania con el nombre de Carlos V.
  - C. simpatizaba más con el protestantismo que con el catolicismo.
  - D. fue rey de España con el nombre de Carlos I.
43. Además de España, Carlos V fue emperador de
- A. Alemania
  - B. Inglaterra
  - C. Francia
  - D. Rusia
44. *¿Qué hubiera pasado si los mayas hubieran conquistado a España?* La pregunta anterior implica un tipo de razonamiento
- A. silogístico
  - B. contrafáctico
  - C. paradójico
  - D. sofístico
45. Puede considerarse imposible que los mayas hubieran llegado a Europa porque
- A. no poseían conocimientos astronómicos.
  - B. no tenían espíritu belicoso.
  - C. no desarrollaron la navegación.
  - D. no eran pueblos avanzados.

FIN

## SOCIALES

### Preguntas 1 a 20

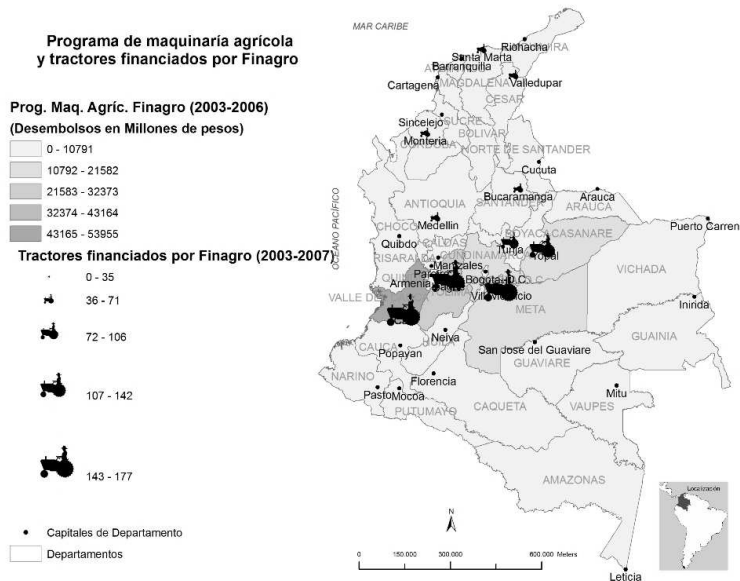
Las preguntas 1 a 6 se refieren al siguiente texto.

“Josiah Royce ha formulado lo siguiente: *Imaginemos que una porción del suelo de Inglaterra ha sido nivelada perfectamente y que en ella traza un cartógrafo un mapa de Inglaterra. La obra es perfecta: no hay detalle del suelo de Inglaterra, por diminuto que sea, que no esté registrado en el mapa; todo tiene allí su correspondencia. Ese mapa, en tal caso, debe contener un mapa del mapa, que debe contener un mapa del mapa del mapa del mapa, y así hasta el infinito.*”

Tomado de Borges, Jorge Luis. 1974. *Magias Parciales del Quijote*. En *Otras Inquisiciones, Obras Completas*. Buenos Aires: Emecé: 669.

1. Cuando el autor dice *Imaginemos que una porción del suelo...*, invita a
  - A. emitir un juicio de realidad.
  - B. formular un juicio de valor.
  - C. hacer una suposición.
  - D. realizar un experimento.
2. Del texto se puede desprender que
  - A. la realidad es imposible de representar.
  - B. toda representación es limitada.
  - C. no existe la realidad sino sólo su percepción.
  - D. el pensamiento matemático es artificial.
3. La expresión *...un mapa del mapa del mapa del mapa...* recuerda
  - A. el paso de la luz en un prisma triangular.
  - B. el orden de las fichas en un juego de dominó.
  - C. la disposición de las piezas en una partida de ajedrez.
  - D. las imágenes en dos espejos enfrentados.
4. La expresión *todo tiene allí su correspondencia*, indica que
  - A. hay una relación biunívoca entre el mapa y el territorio.
  - B. una parte del mapa interactúa con una parte del territorio.
  - C. hay un diálogo entre la cosa representada y lo que la representa.
  - D. hay una proporción parecida pero no igual entre ambos.
5. Por la temática del texto se podría deducir que el autor citado por Borges es un
  - A. literato
  - B. filósofo
  - C. cartógrafo
  - D. teólogo
6. En el texto, Josiah Royce contrasta
  - A. la geografía con Inglaterra.
  - B. un mapa con otros mapas.
  - C. lo plano con lo montañoso.
  - D. la realidad con la abstracción.

Las preguntas 7 a 9 se refieren a la información contenida en el siguiente mapa.



Fuente de los datos: Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural 2007.  
Mapa elaborado por: Jéffer Chaparro Mendiveño.

7. Los beneficios del programa Finagro se han concentrado en
  - A. algunas de las zonas del país con mayores índices productivos.
  - B. algunos de los territorios más pobres de nuestro país.
  - C. las áreas de Colombia con déficit productivo.
  - D. los departamentos con mayores índices de desempleo.
  
8. Al comparar los valores de los desembolsos del programa Finagro con el número de tractores financiados por departamento, es posible señalar que existe una correlación
  - A. indirecta
  - B. nula
  - C. positiva
  - D. negativa
  
9. A partir de la información presentada en el mapa, es correcto afirmar que las inversiones del programa Finagro pueden causar desequilibrios territoriales porque
  - A. aumentan las diferencias productivas preexistentes en las regiones.
  - B. constituyen la fuente principal de la corrupción política en Colombia.
  - C. alimentan el conflicto armado interno en las zonas alejadas del centro del país.
  - D. introducen dinero que será utilizado inadecuadamente en las zonas marginales.

10. El proceso de industrialización en Colombia, cuyos orígenes se remontan a los primeros años del siglo XX, está ligado
- al fortalecimiento del grupo social de artesanos.
  - a las grandes influencias de los terratenientes.
  - al surgimiento de la burguesía y el proletariado.
  - a las consecuencias de la Revolución Bolchevique.
11. Después de la derrota de Napoleón, las potencias vencedoras convocaron el Congreso de \_\_\_\_\_ en el cual se destacaron \_\_\_\_\_, canciller de Austria, y \_\_\_\_\_ zar de Rusia.
- Westfalia — Bismark — Alejandro I
  - Viena — Metternich — Alejandro I
  - Viena — Bismark — Iván el Terrible
  - Westfalia — Metternich — Iván el Terrible
12. Las cruzadas tuvieron como uno de sus objetivos \_\_\_\_\_ por parte de los cristianos europeos de la \_\_\_\_\_ que estaba en poder de los \_\_\_\_\_.
- la reforma — tierra santa — judíos
  - la conquista — Iglesia Católica — turcos
  - la expansión — religión católica — romanos
  - la reconquista — tierra santa — musulmanes
13. Dentro de la estructura del Estado colombiano, la Corte Constitucional pertenece al poder \_\_\_\_\_, las alcaldías al poder \_\_\_\_\_ y el Congreso Nacional al poder \_\_\_\_\_.
- Legislativo — Ejecutivo — Judicial.
  - Ejecutivo — Legislativo — Legislativo.
  - Judicial — Judicial — Ejecutivo.
  - Judicial — Ejecutivo — Legislativo.
14. La Orinoquía colombiana está dominada por un importante sistema fluvial que incluye los ríos Arauca, Meta, Guaviare y Vichada en otros. En esta región los ríos corren en dirección
- |              |             |             |              |
|--------------|-------------|-------------|--------------|
| A.           | B.          | C.          | D.           |
| oeste – este | norte – sur | sur – norte | este – oeste |
15. Durante el último periodo glacial, el nivel de las nieves perpetúas descendió en promedio 1.500 m en los Andes tropicales, con respecto al nivel actual, para alcanzar los
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| A.     | B.     | C.     | D.     |
| 2.500m | 3.000m | 3.500m | 4.000m |
16. De la proposición: *O los arácnidos no son insectos o no tienen ocho patas* se puede concluir que
- no ocurre que los arácnidos sean insectos o que tengan ocho patas.
  - no ocurre que los arácnidos sean insectos y tengan ocho patas.
  - no ocurre que los arácnidos no sean insectos y que no tengan ocho patas.
  - no ocurre que los arácnidos no sean insectos o que no tengan ocho patas.

17. La afirmación **contradictoria** de la proposición: *Algunos libros no son tratados de lógica* es
- A. ningún libro es un tratado de lógica.
  - B. algunos tratados de lógica son libros.
  - C. todos los tratados de lógica son libros.
  - D. todos los libros son tratados de lógica.
18. *Son proposiciones particulares que difieren por su cualidad. No pueden ser falsas al mismo tiempo, pero pueden ser verdaderas al mismo tiempo; si una es falsa la otra es necesariamente verdadera; pero si una es verdadera, la otra puede ser falsa o verdadera.*

La definición anterior corresponde a la forma de oposición

- |                |           |              |            |
|----------------|-----------|--------------|------------|
| A.             | B.        | C.           | D.         |
| contradictoria | contraria | subcontraria | subalterna |

19. *Ninguna sociedad prohíbe a sus miembros que estén en dos sitios a la vez.* La proposición anterior está relacionada con el principio de
- |            |           |                  |             |
|------------|-----------|------------------|-------------|
| A.         | B.        | C.               | D.          |
| causalidad | identidad | razón suficiente | implicación |
20. Identifique la opción que establece correctamente la relación idea - predicable.

| IDEA                       | PREDICABLE               |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. figura geométrica       | a. diferencia específica |
| 2. un triángulo            | b. propio                |
| 3. tiene tres lados        | c. género                |
| 4. sus lados son iguales   | d. accidente             |
| 5. dibujado sobre un papel | e. especie               |

- A. 1c — 2e — 3a — 4b — 5d
- B. 1a — 2c — 3e — 4d — 5b
- C. 1a — 2d — 3b — 4e — 5c
- D. 1c — 2b — 3d — 4a — 5e

FIN

## CIENCIAS

### Preguntas 1 a 20

Las preguntas 1 a 6 se refieren a la siguiente información.

#### SISTEMA CIRCULATORIO

La sangre es el fluido que circula por todo el organismo a través del sistema circulatorio, el cual está formado por el corazón y los vasos sanguíneos. La sangre describe dos circuitos complementarios. En la circulación pulmonar o circulación menor la sangre va del corazón a los pulmones donde se oxigena y descarga el dióxido de carbono. En la circulación general o mayor, la sangre da la vuelta a todo el cuerpo antes de retornar al corazón.

Los vasos sanguíneos (arterias, capilares y venas) son conductos musculares elásticos que distribuyen y recogen la sangre del cuerpo. El corazón impulsa la sangre por todo el organismo y realiza su trabajo en fases sucesivas. Primero se llenan las cámaras llamadas aurículas, luego se contraen, se abren las válvulas y la sangre entra en las cavidades llamadas ventrículos. Cuando están llenos, los ventrículos se contraen e impulsan la sangre hacia las arterias. El corazón late unas setenta veces por minuto y bombea todos los días unos 10.000 litros de sangre.

La Sangre es un líquido rojo, viscoso, de sabor salado y olor especial. En ella se distinguen las siguientes partes: el plasma, los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas. El plasma sanguíneo es la parte líquida, es salado, de color amarillento y en él flotan los demás componentes de la sangre; también lleva los alimentos y las sustancias de desecho recogidas de las células. El plasma, cuando se coagula la sangre, origina el suero sanguíneo.

Los glóbulos rojos o hematíes se encargan de la distribución del oxígeno, los glóbulos blancos efectúan trabajos de limpieza y defensa, mientras que las plaquetas intervienen en la coagulación de la sangre.

1. El sistema circulatorio sirve para
  - A. llevar alimento y oxígeno a las células y recoger desechos.
  - B. eliminar el dióxido de carbono y eliminar desechos.
  - C. identificar toxinas en todo el organismo.
  - D. recoger plaquetas y llevarlas al corazón.
2. En la anatomía de corazón se encuentra que
  - A. los ventrículos se ubican en la parte superior.
  - B. las aurículas se ubican en el lado derecho.
  - C. los ventrículos se ubican en el lado derecho.
  - D. las aurículas se ubican en la parte superior.
3. La sangre se encarga de difundir en el organismo los anticuerpos que le confieren resistencia o inmunidad, las células que hacen esta función son
  - A. las plaquetas.
  - B. los eritrocitos.
  - C. los linfocitos.
  - D. los miocitos.
4. El corazón es un músculo
  - A. liso e involuntario.
  - B. estriado e involuntario.
  - C. liso y voluntario.
  - D. estriado y voluntario.

5. Las arterias transportan \_\_\_\_\_ y las venas \_\_\_\_\_ .
- A. dióxido de carbono — oxígeno
  - B. desechos de los pulmones — desechos de las células
  - C. oxígeno — dióxido de carbono
  - D. desechos de las células — desechos de los pulmones
6. Los organismos que tienen un corazón con cuatro cavidades realizan circulación
- A. doble
  - B. simple
  - C. semidoble
  - D. lagunar

Las preguntas 7 a 13 se refieren a la siguiente información.

### PRODUCCIÓN DE HIDRÓGENO COMBUSTIBLE DE COHETES

El hidrógeno es el primer elemento de la tabla periódica, el más liviano. Este gas fue utilizado para llenar globos y dirigibles, pero es altamente inflamable y explosivo, por eso fue sustituido por el gas helio que aunque pesa el doble que el hidrógeno aún es liviano para levantar globos. En el siguiente experimento se produce hidrógeno y se podrá ver una explosión en miniatura.

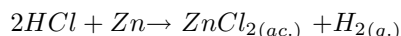
Se necesita ácido clorhídrico y algunas láminas de zinc; también se utilizarán un par de tubos de ensayo.

En un tubo de ensayo se coloca un pedazo de zinc y se cubre con el ácido clorhídrico, inmediatamente se tapa el tubo de ensayo con el otro tubo de ensayo. Se generarán burbujas de hidrógeno que por ser muy liviano se desplazarán hacia el tope del tubo de arriba.

Terminada la reacción, usando las gafas de seguridad, se mantiene el tubo de arriba siempre en posición boca abajo, se enciende un fósforo y se coloca debajo del tubo que hace de tapa. Se observa como hay una pequeña explosión que apaga al fósforo. Luego de la explosión el tubo tendrá restos de vapor de agua.

El hidrógeno reacciona con el oxígeno del aire para producir agua. Es por esto que si los motores funcionaran con hidrógeno no contaminarían porque el desecho sería vapor de agua. El combustible de los cohetes que envían al espacio está constituido por un tanque de hidrógeno y otro de oxígeno, la combustión es controlada y el desecho es vapor de agua.

La reacción que se genera es:



7. La fórmula del gas helio, que sustituye al hidrógeno empleado para llenar globos y dirigibles, es
- A.  $Ho$
  - B.  $He$
  - C.  $He_2$
  - D.  $Ho_2$
8. La ecuación de reacción que describe correctamente la producción de agua mediante la reacción del gas hidrógeno con el gas oxígeno es
- A.  $2H + O \rightarrow H_2O$
  - B.  $4H^+ + O_2 \rightarrow 2H_2O$
  - C.  $2H^+ + O^= \rightarrow H_2O$
  - D.  $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$
9. En la reacción entre el zinc y el ácido clorhídrico, el agente reductor realmente es el
- A.  $H^+$
  - B.  $Zn$
  - C.  $Cl^-$
  - D.  $Zn^{2+}$

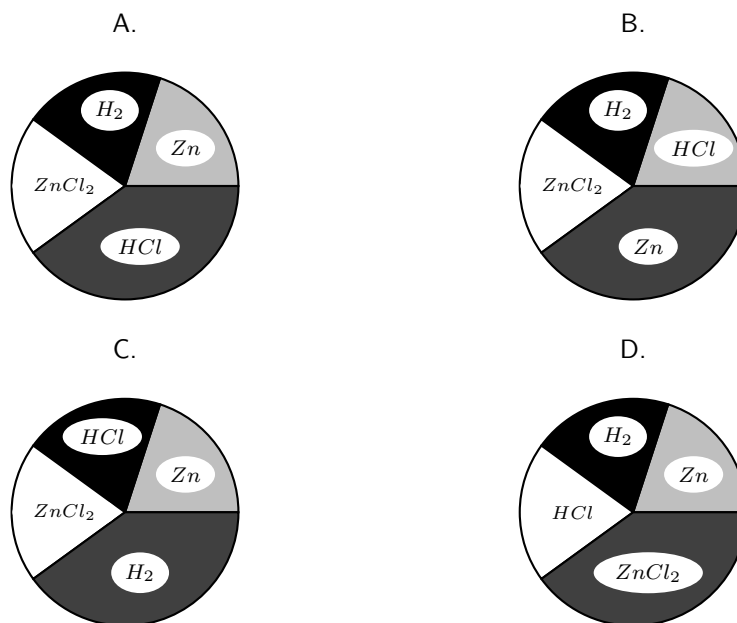


10. El  $Zn$  pertenece al grupo 12 de la nueva tabla periódica, tiene número atómico igual a 30 y su isótopo más abundante tiene un número de masa igual a 65. Con esta información se argumenta que:

- (1) El zinc es uno de los elementos de transición en la tabla periódica.
- (2) La configuración electrónica correcta de un átomo de zinc es  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$ .

De las afirmaciones es correcto asegurar que

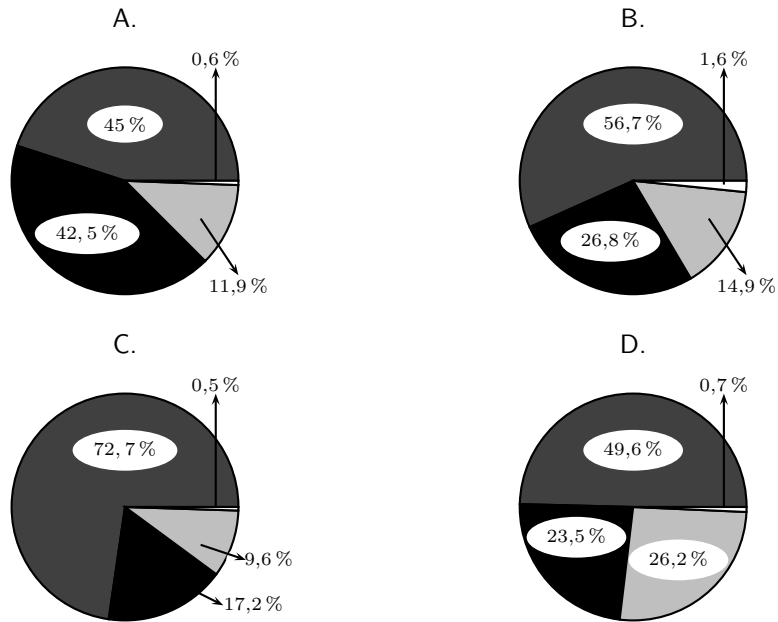
- A. (1) y (2) son falsas.
  - B. (1) y (2) son verdaderas.
  - C. (1) es verdadera, (2) es falsa.
  - D. (1) es falsa, (2) es verdadera.
11. El zinc se puede laminar gracias a que, como otros metales, es
- A. buen conductor del calor.
  - B. menos duro que el hierro.
  - C. diatérmico y compresible.
  - D. dúctil y maleable.
12. La gráfica circular que mejor representa la relación que hay, en términos de cantidad de sustancia (moles), de los reactivos y de los productos que intervienen en la ecuación de reacción enunciada en el texto es:



13. La gráfica circular que mejor representa la relación que hay, en términos de masa, de los reactivos y de los productos que intervienen en la ecuación de reacción enunciada en el texto es:



Masas atómicas útiles:  $Zn = 65,4$     $H = 1$     $Cl = 35,5$



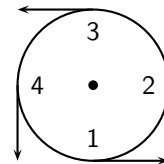
Las preguntas 14 a 20 se refieren a la siguiente información.

Un cuerpo de masa  $m$  se mueve con movimiento circular uniforme de periodo  $T$  sobre una circunferencia de radio  $R$ . Su velocidad tangencial tiene una magnitud igual a:

$$v = \frac{2\pi R}{T}$$

La aceleración centrípeta se puede calcular a partir de la fórmula:

$$a = \frac{v^2}{R} = \left(\frac{4\pi^2}{T^2}\right) R$$



La gráfica ilustra el vector velocidad en 4 posiciones diferentes.

14. La \_\_\_\_\_ de la velocidad es constante y la \_\_\_\_\_ de la aceleración es variable.
- A. magnitud — magnitud
  - B. magnitud — dirección
  - C. dirección — dirección
  - D. dirección — magnitud

15. En la posición 2 el vector aceleración está mejor representado por



16. El vector que representa la variación de la velocidad entre las posiciones 1 y 2 es



17. Si se duplican tanto el periodo como el radio, la aceleración se multiplica por

- A. 1
- B.  $\frac{1}{2}$
- C. 2
- D. 4

18. Cuando un carro gira hacia la izquierda, un pasajero se siente presionado hacia la puerta del lado \_\_\_\_\_. La fuerza que ésta ejerce sobre él es causa de su \_\_\_\_\_.

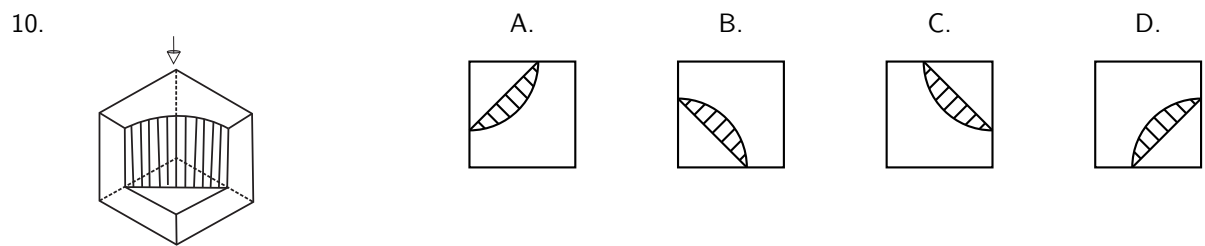
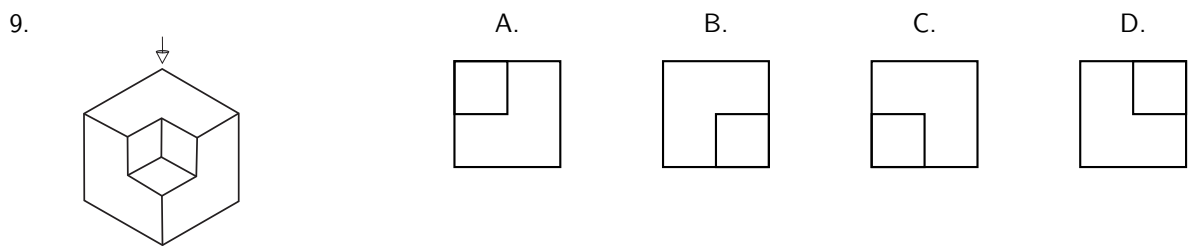
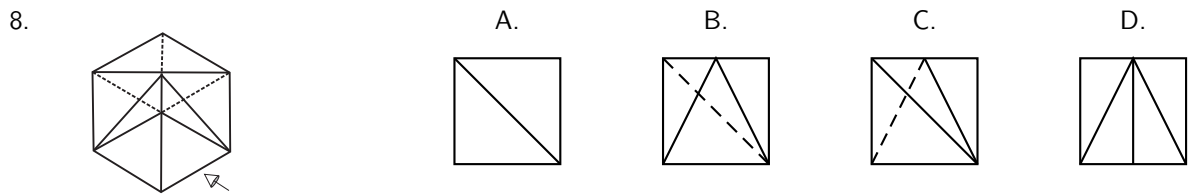
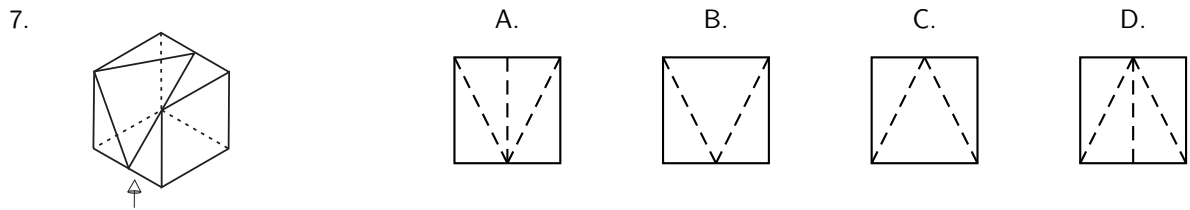
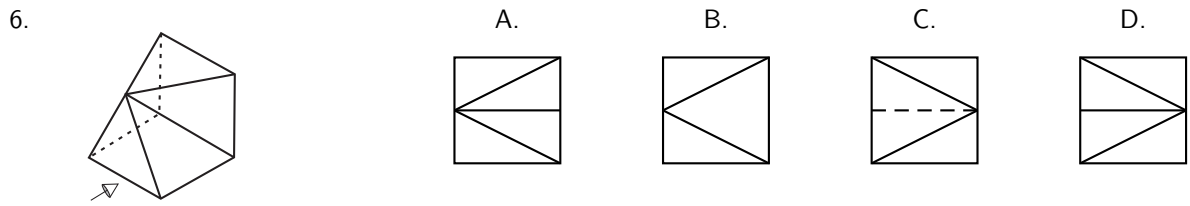
- A. derecho — aceleración
- B. derecho — equilibrio
- C. izquierdo — aceleración
- D. izquierdo — equilibrio

19. Un hombre hace girar sobre su cabeza y en el sentido opuesto a las manecillas del reloj una piedra atada a una cuerda. Si la cuerda se revienta en el momento en que la piedra está al frente dirigiéndose hacia la izquierda, la piedra sale disparada hacia
- A. la derecha.
  - B. adelante.
  - C. el centro.
  - D. la izquierda.
20. Analice la siguiente situación: *Un corredor da 10 vueltas a una pista circular de 400 m. El tiempo que demora en dar una vuelta es de 5 minutos. La pista tiene un radio de 50 m. Halle la velocidad del corredor.*
- El enunciado anterior presenta un error ya que
- A. si el corredor da 10 vueltas, el radio no puede ser de 50 m.
  - B. si el radio de la pista es de 50 m, el recorrido total es de 500 m.
  - C. si el radio es de 50 m, la pista no puede tener 400 m.
  - D. si el corredor da una vuelta en 5 minutos, no alcanza a dar 10 vueltas.

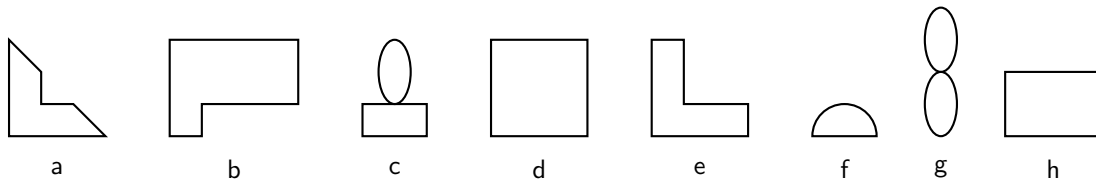
FIN



En las preguntas 6 a 10 identifique la vista del objeto de la izquierda en el sentido en que la flecha indica.

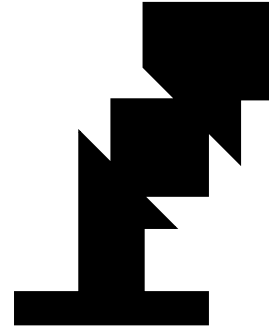


Dadas las siguientes figuras, con cuáles y cuántas es posible armar la imagen propuesta en las preguntas 11 a 13.



11.

- A. 1d - 2e - 1b - 2a
- B. 2a - 2h - 1e - 1d
- C. 2a - 1d - 2e - 1b
- D. 2h - 1d - 2b - 1e



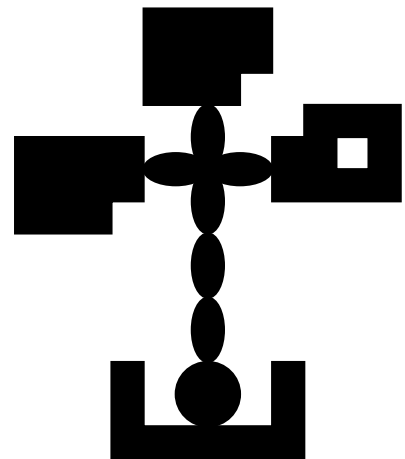
12.

- A. 2f - 2e - 2d - 1c - 2a
- B. 1b - 1d - 4e - 1c - 2f
- C. 2e - 2a - 1d - 2f - 1c
- D. 2d - 1b - 1e - 2f

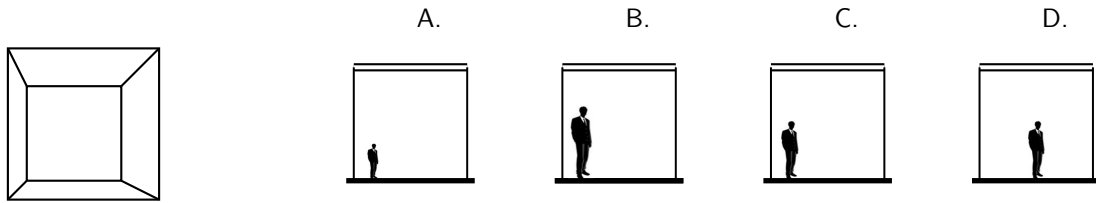


13.

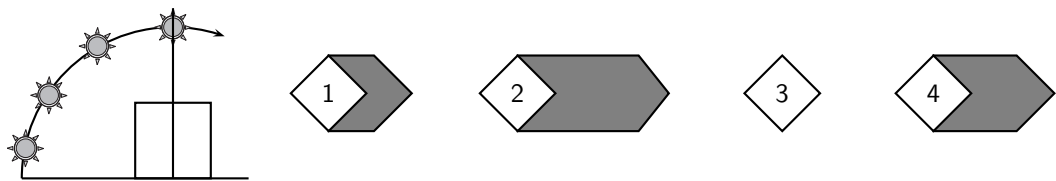
- A. 2a - 3c - 2d - 2e - 2f - 1g - 1h
- B. 2a - 2f - 2d - 4c - 2e - 1b
- C. 2a - 2c - 1d - 3e - 2f - 2g - 1h
- D. 2f - 3d - 3c - 1g - 2e



14. De acuerdo con la perspectiva de la izquierda, la posición y altura correcta de la persona es



15. En el dibujo de la izquierda se muestra una representación de la salida del Sol. A la Derecha se representan diferentes vistas, numeradas del 1 al 4, de la proyección de la sombra del Sol durante el recorrido ilustrado.



La secuencia correcta de la proyección de la sombra del Sol es

- A.  
2 - 1 - 3 - 4
- B.  
2 - 4 - 1 - 3
- C.  
3 - 1 - 4 - 2
- D.  
4 - 2 - 1 - 3

FIN